

«МИР В ТВОИХ РУКАХ»: МЕДИАПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

СЕДОВА Е.В.,

заведующий МБДОУ д/с №55, г. Ростов-на-Дону

Аннотация. В статье представлен опыт дошкольной образовательной организации по проектированию и внедрению инновационной воспитательной практики «Мир в твоих руках», направленной на позитивную социализацию детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных российских ценностей. Раскрывается опыт организации цифрового медиапространства в ДОО как инструмента для проведения «Разговоров о важном». Подробно описаны ключевые компоненты практики, приводятся первые результаты апробации.

Ключевые слова: медиапространство, дошкольное образование, цифровая среда, медиацентр, «Шкатулка историй», «Разговоры о важном».

Сегодня медиапространство в значительной степени формирует образ жизни и личность дошкольника. С раннего детства ребенок знакомится с различными медиа: телевидением, радио, компьютерными технологиями, кинематографом, периодикой, а также осваивает электронные устройства и информационные ресурсы, становясь зрителем, слушателем, пользователем и даже читателем.

Медиапространство в дошкольном образовании

Современные дети растут в окружении цифровых устройств, и задача педагогов заключается в поиске среди них помощников и создании доступного и мотивирующего обучающего и воспитательного пространства. Цифровая среда — это неотъемлемая часть жизни, открывающая множество возможностей, но также таящая в себе риски. Создание цифрового медиапространства и воспитательной среды — важнейшая задача как педагогов, так и родителей.

Нормативно-стратегическим основанием для разработки инновационной воспитательной практики выступила инициатива, озвученная Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 3 октября 2024 года, о внедрении «Разговоров о важном» в систему дошкольного образования. Данный запрос определил необходимость создания в ДОО педагогических моделей, позволяющих в доступной для детей старшего дошкольного возраста форме обсуждать базовые национальные ценности. В ответ на эту задачу педагогическим коллективом МБДОУ №55 была разработана и апробирована воспитательная практика «Мир в твоих руках».

Целью данной воспитательной практики является проектирование педагогических условий для позитивной социализации и формирования ценностно-смысловых ориентиров у старших дошкольников на основе традиционных ценностей нашего общества.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Содержательно-ценностные:

- сформировать у воспитанников первоначальные представления о базовых национальных ценностях, определенных в стратегических документах Российской Федерации;
- способствовать становлению ценностного отношения к окружающему миру (социокультурной среде и природному окружению) через осмысление и обсуждение.

2. Организационно-технологические:

- создать и обеспечить функционирование многофункционального медиацентра в ДОО как ключевого ресурса для реализации и освещения тематики «Разговоров о важном»;
- приобщить воспитанников к основам проектной деятельности и детской журналистики, сформировав первичные навыки создания медиапродуктов (репортажей, интервью, газет).

3. Социально-партнерские:

- реализовать модель информационного освещения событий различного уровня (детский сад — страна — мир) через призму ценностного подхода, активно привлекая к данной деятельности родительскую общественность и социальных партнеров.

На подготовительном этапе был проведен SWOT-анализ, который выявил внутренние и внешние факторы, влияющие на реализацию практики. Его результаты позволили сформулировать стратегию, направленную на максимизацию использования имеющихся ресурсов и нивелирование выявленных дефицитов.

Результаты аналитической работы: диагностика и стратегия внедрения практики

Слабые стороны:

- недостаточный уровень медиакомпетентности и методической готовности части педагогического состава к реализации практики в формате «Разговоров о важном»;
- низкий уровень познавательной активности и дефицит навыков диалогической речи у значительной части воспитанников старшего дошкольного возраста;
- отсутствие в образовательном пространстве ДОО структурированной медиасреды (медиацентра), выполняющей координирующую и ресурсную функции.

Сильные стороны:

- наличие современной материально-технической базы: комплекса мультимедийного оборудования (интерактивные комплексы, планшеты, средства аудио- и видеозаписи), что создало потенциальную возможность для компенсации выявленных слабых сторон и стало основой для создания многофункционального медиацентра.

Проведенный диагностический этап позволил сформулировать ключевую стратегию начального этапа внедрения практики — целенаправленную трансформацию выявленных дефицитов в перспективные возможности через актуализацию существующего технологического потенциала. В этой связи создание медиацентра было определено не только как одна из задач практики, но и как центральный элемент стратегии, позволяющий за счет новой технологичной среды системно преодолевать выявленные дефициты и создавать устойчивые точки роста в образовательном процессе.

Формирование технологически насыщенной медиасреды выступило комплексным решением для реализации воспитательной практики.

1. Повышение мотивации и стимулирование познавательной и коммуникативной активности — интерактивная среда медиацентра создает естественные ситуации для проявления детской инициативы и развития диалогической речи через вовлечение в проектную деятельность.

2. Актуализация профессионального развития педагогов — необходимость работы в новой технологической среде стала катализатором процессов повышения квалификации и формирования медиакомпетентности педагогического состава.

3. Формирование ценностно-смысловых ориентиров — создание медиапродуктов на основе «Шкатулки историй» позволя-

ет трансформировать абстрактные ценности в личностно значимые смыслы.

Таким образом, медицентр реализует не только образовательно-воспитательные функции, но и выполняет важнейшую задачу ресурсного центра, обеспечивающего системное развитие всей воспитательной практики.

Технологии, успешно реализуемые в МБДОУ

Детское телевидение. Программа «Разговоры о важном» на детском телевидении направлена на созидательную творческую деятельность взрослых и детей — сбор материала и ежемесячный выпуск новостей. Основными генераторами идей являются дети. Тематика новостей берется из федеральной рабочей программы воспитания и освещает темы, интересные детям.

Детская журналистика. В медицентре дети занимаются интервьюированием и получают необходимые практические навыки (ведение передач, взятие интервью). Они работают в команде над созданием газеты, приуроченной к важным событиям и датам нашей Родины.

Игровые технологии. В процессе работы педагоги используют игровые технологии, организуя ролевые игры, где дети вживаются в разные роли, что помогает им развивать навыки общения и понимания других людей. Воспитанники выступают в роли различных персонажей и взаимодействуют друг с другом, что способствует лучшему пониманию позиции других людей и развитию навыков эффективного общения.

«Шкатулка историй» — инструмент ценностного ориентирования

В рамках реализации воспитательной практики разработано авторское методическое пособие «Шкатулка историй», представляющее собой целостную дидактическую систему для работы с традиционными ценностями. Пособие структурно организовано в **14 разделов** в соответствии с базовыми ценностями российского народа, закрепленными в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которые мы воспитываем в детях и используем в «Разговорах о важном».

«Шкатулка» представляет собой целевой комплект дидактических материалов — изображений, предметов, фигурок, которые помогут педагогу выстроить диалог с дошкольниками о том, что

важно в жизни и что составляет ее смысл. Подобраны эти дидактические материалы по определенному принципу. По периметру шкатулки расположены пиктограммы — их ровно 14, как прописано в рабочей программе воспитания. То есть каждая ячейка шкатулки наполнена материалами, которые могут помочь ребенку понять глубинную сущность той или иной ценности.

Педагоги и специалисты детского сада эффективно используют ее в работе детского медиацентра — при подготовке репортажей для детского новостного канала. Создание репортажей включает три основных этапа. Вот здесь и приходит на помощь наша «Шкатулка историй»: и на этапе выбора темы репортажа, и на этапе обсуждения материала, и при построении сценария.

Пособие в игровой форме помогает поддержать детскую инициативу, стимулировать познавательный интерес детей, создавать проблемные ситуации и предлагать варианты выхода из них.

Мультимедийный кабинет медиацентра оборудован всем необходимым (планшеты, ноутбуки, микрофоны, хромакеи разной модификации, осветительные приборы, различная звуковая медиатехника, мультимедийный проектор, видеокамера, мультстудия, многофункциональные устройства, копировальные машины, музыкальные центры, интерактивные комплексы), чтобы создавать буклеты, видеоролики, мультфильмы и транслировать их.

Организационно-содержательные аспекты реализации практики

Внедрение воспитательной практики «Мир в твоих руках» осуществляется через систему взаимосвязанных проектов и мероприятий, ориентированных на детей старшего дошкольного возраста.

Структура реализации практики

С сентября 2024 года в образовательном пространстве ДОО успешно функционируют:

- Дополнительная образовательная программа «Пиктомир», направленная на развитие медиаграмотности и основ визуального мышления.

- Мультстудия «Я творю мир», обеспечивающая условия для творческой самореализации средствами анимации.

С января 2025 года запущены новые форматы работы:

- Детский канал «Детское время» — как платформа для регулярного освещения мероприятий и демонстрации детских медиапродуктов.

- Детско-родительский клуб «Разговоры о важном» — создающий пространство для межпоколенческого диалога на основе ценностных ориентиров.

Особенности организации работы

Значимым ресурсом практики стало активное привлечение родительской общественности. Родители не только участвуют в мероприятиях, но и непосредственно вовлечены в работу телевизионной студии, что способствует:

- обогащению практики современными профессиональными компетенциями;
- оптимизации материальных затрат за счет использования внешних ресурсов;
- укреплению детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

Этапы реализации практики

I этап — подготовительный

- проведение мониторинга образовательных потребностей;
- организация экспертной оценки ресурсной базы;
- информирование педагогического и родительского сообщества о целях и задачах практики.

II этап (2024–2025 годы) — практический

- реализация системы тематических проектов;
- апробация и корректировка методических материалов;
- развертывание деятельности медиацентра.

III этап (2025–2026 годы) — аналитический

- мониторинг эффективности реализации практики;
- обобщение и систематизация полученных результатов;
- определение перспектив дальнейшего развития.

Данная этапность обеспечивает последовательное развертывание практики от концептуального замысла к полномасштабной реализации с последующей рефлексией достигнутых результатов.

Подведение итогов реализации и оценка эффективности практики

Блок «Разговоры о важном» работает с 2025 года на сайте ДОО и в социальных сетях.

По мнению родителей, дети стали открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к городу, родной природе, проявляют уважение к ветеранам и людям-труженикам, выражают желание узнавать историю родного края, демонстрируют лю-

бознательность. У детей развилось умение сравнивать и сопоставлять события и явления.

Созданный медиацентр доказал свою эффективность как площадка для успешной самореализации каждого ребенка.

В результате совместной деятельности детей и родителей созданы значимые медиапродукты:

- первые интервью «Диалоги о важном»;
- первые репортажи «Диалоги о важном»;
- первая газета «Разговоры о важном».

Результативность и внешняя экспертиза практики

Эффективность реализации воспитательной практики «Мир в твоих руках» подтверждается не только внутренними показателями, но и результатами внешней экспертной оценки, выраженной в профессиональном признании на конкурсных площадках разного уровня.

Достижения педагогического коллектива

Профессиональные успехи педагогов, реализующих практику, отмечены дипломами и грамотами в значимых номинациях:

- победитель конкурса «Лучший репортаж о событиях в детском саду» в номинации «Маленькие репортеры»;
- победитель конкурса фоторабот в номинации «Мир в моем объективе»;
- победитель конкурса «Создание лучшего мультфильма» в номинации «Мультфильм мечты».

Трансляция педагогического опыта

Практика получила активное распространение в профессиональном сообществе. Для этого использовались:

- регулярные выступления на районном методическом объединении педагогов;
- участие коллектива в конкурсном движении различного уровня;
- систематическое обобщение и презентация методических разработок.

Вовлечение родительской общественности осуществлялось через непосредственное участие родителей в работе медиацентра. Родители выступали инициаторами и организаторами конкурсов и онлайн-акций, а также активными помощниками в создании медиапродуктов.

Полученные результаты свидетельствуют не только о высоком качестве реализуемой практики, но и о ее востребованности среди профессионального сообщества и родительской общественности. Это подтверждает социальную значимость и эффективность выбранного подхода.

Точки роста инновационной воспитательной практики

1. Развитие цифрового присутствия, предусматривающего создание профильного интернет-ресурса для системной трансляции методических материалов и лучших практик в региональном образовательном пространстве.

2. Организация образовательных событий, таких как проведение районного семинара-практикума «Медиа-Тайм в ДОО» с интерактивными мастер-классами по использованию медиатехнологий в воспитательном процессе.

3. Трансляция опыта в профессиональное сообщество:

- регулярные выступления на методических объединениях муниципального уровня;
- презентация опыта на региональных научно-практических конференциях;
- участие во всероссийских конкурсах педагогического мастерства и методических выставках.

Стратегические ориентиры развития

Дальнейшее совершенствование практики будет направлено:

- на создание сетевого взаимодействия с ДОО региона;
- разработку цифрового методического комплекса;
- установление партнерских отношений с профильными медиаорганизациями;
- подготовку публикаций в рецензируемых научно-методических изданиях.

Реализация обозначенных направлений будет способствовать не только развитию самой практики, но и окажет существенное влияние на обогащение региональной системы дошкольного образования новыми эффективными подходами к организации воспитательной работы.

Воспитательная практика «Мир в твоих руках» создает условия для развития детей, формируя их ценностное отношение к миру. Интеграция медиа и традиционных воспитательных средств позволяет эффективно социализировать дошкольников и развивать их личностные качества.